

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z TECHNIKI I ANEKS DO NAUCZANIA ZDALNEGO W SSP CHWALIBOGOWO

I. PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z TECHNIKI

1. Uczniowie zostają poinformowani o zasadach Przedmiotowego Systemu Oceniania na początku roku szkolnego.
2. Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności.
Sprawdziany, kartkówki, odpowiedzi ustne, zadania domowe, prace wytwórcze.
Sprawdzian i kartkówka oceniane są zgodnie z WSO:
Celujący 100%
Bardzo dobry 91-99%
Dobry 76-90%
Dostateczny 51-75%
Dopuszczający 31-50%
Niedostateczny 0-30%
3. Poprawę oceny niedostatecznej i zaliczenie sprawdzianu, na którym uczeń był nieobecny należy dokonać w terminie 14 dni w formie ustnej, według kryteriów, jakie obowiązują w formie pisemnej podanej powyżej.
4. Uczeń, również może poprawić w terminie 14 dni w formie ustnej otrzymaną ocenę pozytywną.
5. Jaka będzie ocena śródroczna i końcoworoczna decydują oceny częściowe za: sprawdziany, kartkówki, odpowiedzi ustne, zadania domowe, prace wytwórcze, aktywność na lekcji i staranność prowadzenia zeszytu.
6. Nieprzygotowanym do lekcji można być dwa razy w semestrze. Za trzecie nieprzygotowanie otrzymuje się ocenę niedostateczną. Za nieprzygotowanie uważa się brak jednego z poniżej wymienionych obowiązków: brak wiadomości z trzech ostatnich lekcji, brak zeszytu przedmiotowego, podręcznika, zadania domowego, zapowiedzianych przez nauczyciela przyborów i materiałów.
Za nie zgłoszenie nieprzygotowania uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
Aktywność na lekcji odnotowana jest w dzienniku „+”. Trzykrotne otrzymanie „+” zamieniane jest w ocenę bardzo dobrą.
7. Wymagania dotyczące odpowiedzi ustnej są następujące: rzeczowość odpowiedzi, umiejętność wiązania wiedzy z praktyką, posługiwanie się językiem technicznym, sposób prezentacji.
8. Kategorycznie nie wolno wykonywać zadań domowych pisząc w podręczniku ołówkiem. Brak zadania domowego jest równoznaczne z nieprzygotowaniem się do lekcji. Jeżeli będzie wykonane w sposób bardzo staranny można otrzymać „+” lub ocenę bardzo dobrą.
9. W pracach wytwórczych ocenia się: zgodność z projektem, stopień samodzielności pracy, oryginalność rozwiązań, wkład pracy ucznia, estetykę wykonania.
Oceniając prace wytwórcze w szczególności ceniony jest wysiłek wkładany przez ucznia i samodzielność wykonania.
10. Na koniec każdego semestru oceniany będzie zeszyt przedmiotowy. Ocena będzie uwzględniać: uzupełnione wszystkie tematy, czytelne pismo, dokładność wykonania rysunków technicznych, estetykę zeszytu.

Charakterystyka postaw i zachowań na poszczególne oceny

Celująca

Uczeń posiada wiadomości i umiejętności, które w całości obejmują materiał nauczania w danej klasie. Pracuje systematycznie. Uzyskuje celujące i bardzo dobre oceny cząstkowe. Samodzielnie rozwija własne uzdolnienia, korzysta z wielu źródeł informacji. Potrafi współpracować w grupie. Jest kreatywny, często dzieli się z uczniami swoimi pomysłami. Inspiruje innych do aktywności. Proponuje nowe rozwiązania rozpatrywanych problemów np: konstrukcji, procesów technologicznych. Właściwie posługuje się narzędziami i urządzeniami w najbliższym otoczeniu. Bierze udział w konkursach przedmiotowych.

Bardzo dobra

Wykazuje dużą aktywność na lekcjach, zgłasza się do odpowiedzi. Odpowiedzi świadczą o opanowaniu wiadomości. Swobodnie operuje poznanymi pojęciami. Uzyskuje bardzo dobre i dobre oceny cząstkowe. Zadania powierzone przez nauczyciela wykonuje samodzielnie. Zawsze przed rozpoczęciem pracy planuje ją. Posługuje się narzędziami i urządzeniami w sposób bezpieczny, zgodnie z ich przeznaczeniem. Napotykając trudności, podejmuje próby ich przewyciężenia, tylko w ostateczności prosi o pomoc. Gdy dysponuje czasem, pomaga słabszym uczniom. Poprawnie i estetycznie prowadzi dokumentację. Zawsze przygotowany do lekcji.

Dobra

Uczeń czynnie uczestniczy w lekcji. Właściwie wykonuje zadania praktyczne, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w znanych sytuacjach. Sporadycznie prezentuje swoje zainteresowania techniczne. Uzyskuje dobre oceny cząstkowe. Odpowiedzi wskazują na przyswojenie większości wymaganych treści. Czasami korzysta z różnych źródeł informacji. Podczas pracy korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela lub kolegi. Poprawnie rozpoznaje materiały, określa ich cechy. Posługuje się narzędziami w sposób bezpieczny i zgodnie z ich przeznaczeniem. Zdarza się, że jest nieprzygotowany do lekcji. Zeszyt prowadzi starannie i estetycznie.

Dostateczna

Zna niektóre pojęcia niezbędne do prowadzenia rozmów na tematy poruszane na zajęciach technicznych. Rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności. Pracuje niesystematycznie. Rzadko korzysta z różnych źródeł informacji. Najczęściej uzyskuje dostateczne oceny cząstkowe. Uczeń nie opanował w pełni treści nauczania. Jego wypowiedzi są chaotyczne, niespójne. Podczas pracy w dużej mierze korzysta z pomocy innych osób. Mało efektywnie wykorzystuje czas pracy. Wykonuje prace z uchybieniami technicznymi i estetycznymi. Często jest nieprzygotowany do zajęć. Systematycznie prowadzi dokumentację, jednak nie zawsze poprawnie, zeszyt ma uchybienia w estetyce.

Dopuszczający

Uczeń posiada wiadomości i umiejętności najprostsze, potrzebne w życiu, które umożliwiają świadome korzystanie z lekcji. Rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności.

Wymaga stałej kontroli. Powierzone prace wykonuje niedokładnie i niestarannie. Podczas wypowiedzi popełnia liczne błędy merytoryczne, Często udziela odpowiedzi z pomocą nauczyciela. Posługuje się prostymi przyrządami i narzędziami. Wykazuje trudności w organizowaniu pracy. Nie korzysta z żadnych źródeł informacji. Jest często nieprzygotowany do lekcji. Posiada uzupełniony zeszyt.

Niedostateczny

Uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności z danego poziomu nauczania.

Nie udziela wypowiedzi pomimo pomocy nauczyciela. Nie potrafi organizować sobie pracy.

Nie jest w stanie rozwiązać podstawowych zadań. Nieumiejętnie używa prostych narzędzi i przyborów. Posługuje się niektórymi urządzeniami w najbliższym otoczeniu.

Brak zeszytu przedmiotowego.

Skupienie i zaangażowanie podczas lekcji jest kluczem do osiągnięcia wysokiego wyniku.

II. ANEKS DO PRZEDMIOTOWEGO SYSTEMU OCENIANIA Z TECHNIKI W SSP CHWALIBOGOWO – dotyczący nauczania zdalnego i oceniania uczniów.

Nauczanie zdalne z techniki jest bardzo trudne do realizacji. Nie łatwe jest określenie poziomu samodzielności wykonania zadania i wysiłku wkładanego przez ucznia w nauczaniu zdalnym, a powyższe kryteria były filarem oceniania ucznia.

Uczeń będzie informowany za pośrednictwem dziennika elektronicznego, zakładki – zadanie domowe i komunikatora internetowego Office 365 Teams.

Nauczyciel będzie wysyłał opracowane tematy, filmiki dostępne w Internecie dotyczące: bezpieczeństwa, materiałów konstrukcyjnych, wyjaśniające działanie urządzeń, z zagadnieniami służącymi rozwijaniu kreatywności technicznej. Również, za pomocą Teams mogą być wysyłane zadania i testy do wykonania. Także będą prowadzone lekcje online.

Monitorowaną wiedzę nauczyciel będzie weryfikował poprzez prośbę nadsyłania informacji zwrotnych w formie pisemnej lub multimedialnej – praca pisemna, wykonany rysunek, test, film, nagranie audio lub prezentacja. Informacje te będą służyły weryfikacji wiedzy i umiejętności uczniów.

Wymagania przedmiotowe i programowe – technika nauczanie zdalne

1. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców.
2. Uczeń w ciągu trwania zajęć w systemie zdalnym podlega obiektywnej ocenie w zakresie wiedzy i umiejętności.
3. O postępach ucznia, rodzice są informowani poprzez wpis do dziennika elektronicznego.
4. Nauczyciel wystawia ocenę śródroczną lub roczną, biorąc pod uwagę oceny wcześniej uzyskane w trakcie trwania zajęć w szkole oraz bieżące oceny w zakresie zadań, które należało wykonać. Ocena śródroczna lub roczna jest wypadkową uzyskanych ocen.
5. Uczeń może nie być klasyfikowany, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny śródrocznej lub rocznej. Ostateczną decyzję o klasyfikowaniu ucznia podejmuje nauczyciel przedmiotu.

Obszar w zakresie wiedzy podlegający ocenie w systemie nauczania zdalnego – zasady i kryteria oceny:

Nauczyciel ma obowiązek przesłać uczniowi materiały edukacyjne (np. opracowany temat, link filmu, artykuł, prezentację itp.) w zakresie wiedzy, wynikające z wymagań z podstawy programowej oraz programu nauczania, który został dopuszczony do użytku szkolnych programów przez Dyrektora Szkoły, w której nauczyciel jest zatrudniony. Nauczyciel powinien określić jakie zadanie ma do wykonania uczeń.

Uczeń powinien: przeczytać wskazany przez nauczyciela opracowany temat lekcji, obejrzeć film instruktażowy, odpowiedzieć na pytania w formie pisemnej oraz wykonać zadania wynikające z kryteriów na poszczególne oceny. Kryteria obowiązują takie jak w nauczaniu stacjonarnym, z wyjątkiem oceny dopuszczającej i niedostatecznej. W nauczaniu zdalnym za przesłanie pracy otrzymuje uczeń ocenę dopuszczającą.

Celujący 100%, bardzo dobry 91-99%, dobry 76-90%, dostateczny 51-75%, dopuszczający – przesłane zadanie, niedostateczny – uczeń nie podejmuje współpracy.

Poprawa ocen jest możliwa ustna, po wcześniejszym ustaleniu terminu i przy włączonej kamerce na Teams.