

Przedmiotowe zasady oceniania z fizyki dla uczniów klasy VII, VIII szkoły podstawowej w Chwalibogowie.

I. Podstawa prawna :

1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów w szkołach publicznych.
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego.
3. Program nauczania fizyki w szkole podstawowej wyd. Nowa Era
4. Statut szkoły – WSO

II. Ogólne cele oceniania:

- ocenianie pracy i postępów ucznia,
- sprawdzanie umiejętności posługiwania się wiedzą fizyczną w życiu codziennym w sytuacjach typowych i problemowych,
- sprawdzania wiadomości i umiejętności praktycznych,
- informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępów w nauce,
- motywowanie ucznia do dalszej nauki,
- wspomaganie procesu uczenia się i nauczania,
- dostarczenie rodzicom i nauczycielom informacji o trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia,
- kształtowanie postaw ucznia,

III. Przedmiotowe cele edukacyjne:

- wzbudzanie zainteresowania fizyką jako nauką odgrywającą zasadniczą rolę we wszystkich dziedzinach działalności człowieka,
- kształtowanie podstaw rozumowania naukowego obejmującego wyjaśnianie zjawisk fizycznych, interpretowanie oraz wykorzystanie wyników
- posługiwanie się pojęciami i językiem charakterystycznym dla fizyki
- posługiwania się nowoczesnymi technologiami informacyjno-komunikacyjnymi w celu poznawania i opisywania zjawisk,
- prezentowanie wyników obserwacji, eksperymentów i przemyśleń,
- kształtowanie aktywnej postawy badawczej uczniów,
- kształtowanie zasad współpracy w grupie, skutecznej komunikacji i odpowiedzialności za innych,
- kształtowanie samodzielności w poszukiwaniu informacji zawartych w różnych źródłach wiedzy.

IV. Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych (semestralnych) ocen klasyfikacyjnych.

a) Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- w pełni opanował zakres wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej,
- potrafi stosować wiadomości w sytuacjach nietypowych (problemowych),
- umie formułować problemy i dokonywać analizy lub syntezy nowych zjawisk,
- proponuje rozwiązania nietypowe,

b) Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej,
- potrafi stosować zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów i zadań w nowych sytuacjach,
- wykazuje dużą samodzielność i potrafi bez pomocy nauczyciela korzystać z różnych źródeł wiedzy,
- potrafi zaplanować i przeprowadzić doświadczenia fizyczne,
- rozwiązuje samodzielnie zadania rachunkowe i problemowe,

c) Ocenę dobrą uzyskuje uczeń, który:

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej,
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań lub problemów,
- potrafi wykonać zaplanowane doświadczenie z fizyki, rozwiązać proste zadanie lub problem,

d) Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował w podstawowym zakresie te wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej, które są konieczne do dalszego kształcenia,
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania, z pomocą nauczyciela, typowych zadań lub problemów,
- potrafi wykonać proste doświadczenie fizyczne z pomocą nauczyciela,
- zna podstawowe wzory i jednostki wielkości fizycznych,

e) Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej, ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia,
- rozwiązuje, z pomocą nauczyciela, typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o niewielkim stopniu trudności,
- zna podstawowe prawa i wielkości fizyczne,
- potrafi z pomocą nauczyciela wykonać proste doświadczenie fizyczne,

f) Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował tych wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej, które są konieczne do dalszego kształcenia,
- nie potrafi rozwiązywać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela,
- nie zna podstawowych praw, pojęć i wielkości fizycznych

V. Sposób poinformowania uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i końcoworocznych ocen klasyfikacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania.

Wychowawca na pierwszym zebraniu informuje rodziców o sposobie oceniania i wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych ocen z przedmiotu. Uczniowie zostają zapoznani z wymaganiami edukacyjnymi i przedmiotowym systemem oceniania na pierwszej godzinie lekcyjnej, co potwierdzają własnoręcznym podpisem.

VI. Formy kontroli sprawdzania wiedzy i umiejętności oraz zakres kontroli:

- Odpowiedź ustna - obejmuje materiał z trzech ostatnich lekcji, w przypadku lekcji powtórzeniowych z całego działu. Przy odpowiedzi ustnej uczeń powinien wykazać się umiejętnością formułowania dłuższej wypowiedzi, sprawnym operowaniem językiem fizycznym przede wszystkim wiedzą merytoryczną.
- Kartkówki (5 –10 min.) obejmujące materiał z dwóch ostatnich lekcji. Kartkówki nie muszą być zapowiadane, oceny niedostateczne i dopuszczające podlegają poprawie.
- Sprawdziany pisemne - całogodzinne przeprowadzane po zakończeniu każdego działu. Sprawdziany takie nauczyciel zapowiada z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem. Czas sprawdzania prac pisemnych przez nauczyciela max. 2 tygodnie. Uczeń otrzymuje swój sprawdzian, zapoznaje się z błędami i wyjaśnieniami ich przez nauczyciela. Ocenę niedostateczną i dopuszczającą można poprawić w terminie 2 tygodni od momentu oddania prac, przy czym ocena niedostateczna z poprawy nie jest wpisywana do dziennika.
- Praca domowa (dla chętnych), w której oceniany jest poziom opanowania wiadomości na lekcji oraz twórczość ucznia uwidoczniona rozwiązywaniu zadań problemowych.
- Ocena za aktywność na lekcji.

VI. a. Formy kontroli sprawdzania wiedzy i umiejętności oraz zakres kontroli podczas nauczania zdalnego.

a) uczniowie zobowiązani są do udziału w zajęciach online prowadzonych na aplikacji Teams zgodnie z planem lekcji. Wszystkie notatki do lekcji znajdują się w Notesie zajęć w zakładce Biblioteka zawartości/ Moje lekcje.

b) uczniowie otrzymują zadania lub karty pracy do rozwiązania w celu utrwalenia materiału i odsyłają rozwiązania tych zadań do nauczyciela drogą e-mailową (np. w formie zdjęcia) lub w Notesie zajęć w wyznaczonym terminie za co mogą otrzymać ocenę lub plusa (w zależności od stopnia trudności). Za zebranie trzech plusów uczniowie otrzymują ocenę. Uczeń/ uczennica za nie odesłanie zadań w wyznaczonym terminie otrzymują ocenę niedostateczną.

c) oceniana może być także odpowiedź ustna z bieżących lekcji oraz aktywność, która będzie realizowana z wykorzystaniem Teams z usługi Office 365 podczas lekcji online. Waga ocen 2.

d) ocenie może także podlegać kartkówka obejmująca materiał z 2- 3 lekcji zapowiedziana przez nauczyciela oraz sprawdzian po zakończeniu działu. Kartkówki i sprawdziany będą dostępne w Notesie zajęć ucznia w zakładce Testy lub na platformie Testportal. Waga ocen ze sprawdzianów i kartkówek w nauczaniu zdalnym jest równa 1.

Ponadto uczeń ma prawo do zgłoszenia nie przygotowania do lekcji dwa razy w semestrze.

VII. Ocenianie kształtujące:

Na lekcjach stosowane są również formy oceniania kształtującego takie jak:

- formułowanie i określanie celów lekcji w języku zrozumiałym dla ucznia
- określenie kryteriów osiągnięcia celów (czyli na co będziemy zwracać uwagę),formułowane szczególnie dla prac kontrolnych i sprawdzianów,
- stosowanie informacji zwrotnej, która zawiera cztery podstawowe elementy:
 - a) wyszczególnienie i docenienie dobrych elementów pracy ucznia,
 - b) odnotowanie tego co wymaga poprawienia i dodatkowej pracy ucznia,
 - c) wskazówki do poprawy konkretnej pracy,
 - d) wskazówki do kierunku dalszej pracy ucznia.

Ocena kształtująca stosowana jest w procesie uczenia się na etapie poznawania nowej wiedzy i umiejętności i jest wyrażana w postaci informacji zwrotnej w postaci ustnej lub pisemnej. W formie kształtującej oceniane są głównie odpowiedzi ustne, prace domowe oraz prace przygotowujące (powtórzenia)

VIII. Określenie form aktywności ucznia podlegających ocenie:

- wypowiedzi ustne,
- wypowiedzi pisemne,
- umiejętność samodzielnego rozwiązywania problemów, prowadzenia obserwacji i wyciągania wniosków,
- rozumienie podstawowych pojęć,
- korzystanie z dostępnych źródeł informacji.

IX. Sposoby oceniania (zasady ustalania bieżących i końcowych)

Ocena śródroczna i roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.

Przy ustalaniu ocen należy uwzględnić następującą punktację:

- 100% - celujący
- 91% - 99% bardzo dobry
- 76% - 90% dobry
- 51% - 75% dostateczny
- 31% - 50% dopuszczający
- 0% - 30% niedostateczny

Ocena śródroczna i roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.

Waga ocen jest zróżnicowana. Największą wartość mają:

- prace pisemne (sprawdziany, kartkówki, testy)
- rozwiązywanie problemów (odpowiedzi ustne , praca na lekcji)
- wnioskowanie, uzasadnianie.
- aktywność

X. Sposoby i terminy równoważnego zaliczania materiału, gdy uczeń jest nieobecny w pierwszym terminie:

- Uczeń, który z przyczyn nieusprawiedliwionych opuścił sprawdzian lub nieobecność jest 1-dniowa pisze go na pierwszej lekcji po nieobecności,
- Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie był obecny na sprawdzianie pisze go w terminie 2 tygodni od powrotu do szkoły po uzgodnieniu terminu z nauczycielem,

XI. Informacje dotyczące oceniania uczniów ze specyficznymi potrzebami:

Zgodnie z zaleceniami Poradni Pedagogiczno – Psychologicznej.

Uczniowie posiadający opinię lub orzeczenie z Poradni Pedagogiczno-Psychologicznej mają możliwość poprawy oceny niedostatecznej i dopuszczającej z kartkówki i sprawdzianu oraz podziału każdego działu na części w miarę możliwości danego ucznia. Ponadto stosowane są pytania naprowadzające oraz wydłużenie czasu pracy podczas prac pisemnych.

Podczas nauczania zdalnego uczniowie pracują na materiałach przesłanych przez nauczyciela, korzystając z podręczników. Swoje prace w miarę możliwości przesyłają nauczycielowi za co mogą otrzymać ocenę.

XII. Sposoby przekazywania rodzicom (prawnym opiekunom) informacji zwrotnej o postępach i trudnościach dziecka oraz warunki wglądu rodziców w dokumentację pracy ucznia.

Sprawdzone i ocenione prace uczeń otrzymuje do wglądu na lekcji, a rodzice podczas spotkań z wychowawcą. Na prośbę rodziców uczeń może także zabrać pracę klasową do domu, ale musi ją zwrócić we wskazanym przez nauczyciela terminie. Wszystkie sprawdzone pisemne (testy i sprawdziany) prace ucznia są przechowywane w szkole. O ocenach częściowych lub klasyfikacyjnych informuje się rodziców na zebraniach rodzicielskich lub w czasie indywidualnych spotkań z rodzicami udostępniając zestawienie ocen danego ucznia. Informacja o grożącej ocenie niedostatecznej klasyfikacyjnej jest przekazywana zgodnie z procedurą WSO.

Sposoby zbierania informacji o postępach ucznia:

Głównymi źródłami informacji są:

- obserwacja pracy ucznia na lekcji,
- wypowiedzi ustne,
- prace pisemne.

W sytuacji, gdy uczeń chce uzyskać stopień roczny wyższy od przewidywanego, warunki i tryb poprawy ustala się zgodnie z procedurą WSO.

**Opracowała:
mgr inż. Anna Filipiak**